

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Rozwój przedsiębiorstwa</b>		Kod <b>1011102311011119378</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie zasobami i marketingiem</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab.inż. Magdalena Wyrwicka email: magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl tel. 616653376 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności gospodarczej
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z rozwojem przedsiębiorstwa. Foresight w przedsiębiorstwie Poznanie modeli rozwoju przedsiębiorstwa i sieci przedsiębiorstw. Diagnozowanie fazy rozwoju i gotowości do zmian. Znajomość determinantów rozwoju. Pozyskanie wiedzy dotyczącej organizowania rozwoju przedsiębiorstwa inicjowanego od wewnątrz.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych wynikających z rozwoju przedsiębiorstwa i wiedzę zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W15] 2. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych dotyczących rozwoju przedsiębiorstwa - [K2A_W09]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi modelować złożone procesy rozwoju przedsiębiorstwa - [K2A_U04] 2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do diagnozowania etapu rozwoju przedsiębiorstwa - [K2A_U06] 3. Posiada umiejętności samodzielnego przygotowania propozycji prorozwojowych - [K2A_U07]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów rozwoju przedsiębiorstwa i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06] 2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji celów i rangowa istotność zadań - [K2A_K02]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu zadań dotyczących diagnozowania fazy rozwoju przedsiębiorstwa oraz przygotowania scenariusza rozwoju</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie aktywnego uczestnictwa i odpowiedzi na pytanie kontrolne dotyczące uprzednio przekazanych treści.</p> <p>Ocena podsumowująca: sprawdzian (4 pytania otwarte za 3 punkty każde; zaliczenie po uzyskaniu 55% punktów); ostatnie zajęcia wykładowe; cza spisanie 40 min.</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: (1) na podstawie publicznej prezentacji na wskazany przez prowadzącego temat i (2) dyskusji prowadzonej po prezentacji oraz (3) formy i jakości prezentacji i debaty</p> <p>b) w zakresie wykładów: Sprawdzian zaliczeniowy (4 pytania problemowe punktowane po 3 punkty; czas na odpowiedź 40 min.) zaliczenie uzyskuje się po uzyskaniu ca najmniej 55% punktów</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Rozwój a wzrost przedsiębiorstwa, modele cykli życia przedsiębiorstwa w kontekście przemian polityki kadrowej, gotowość do zmian, przesłanki rozwoju przedsiębiorstwa, mechanizmy i zjawiska w procesie rozwoju, organizowanie rozwoju przedsiębiorstwa, zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa, zastosowania strategicznej karty wyników i formularza OCAI do diagnozowania gotowości do zmian rozwojowych.</p> <p>Foresight przedsiębiorstw. Zastosowania metodyki foresight.</p> <p>Diagnozowanie fazy cyklu życia przedsiębiorstwa i kultury przedsiębiorstwa w aspekcie gotowości na zmiany rozwojowe. Przygotowanie scenariuszy rozwoju.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Wyrwicka M.K., Ragin-Skorecka K. Foresight przedsiębiorstw T. 1 Przygotowanie do przyszłości, Wyd. PP, Poznań 2013</p> <p>2. Wyrwicka M.K. Endogenne przesłanki organizacyjne rozwoju przedsiębiorstwa. Wyd. Politechniki Poznańskiej, seria rozprawy Nr 374, Poznań 2003.</p> <p>3. Żuber R. Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2008.</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Grzelczak A., Borowiec A., Górný A., Foresight przedsiębiorstw T. 2 zastosowanie metodyki myślenia sieciowego, Wyd. PP, Poznań 2013.</p> <p>2. Badzińska E., Sieczyńska M. Foresight przedsiębiorstw T. 3 Wytuczanie kierunków rozwojowych, Wyd. PP, Poznań 2013.</p> <p>3. Kaplan R.S., Norton D.P. Strategiczna karta wyników, PWN Warszawa 2002</p> <p>4. Majchrzak J. Zarządzanie zmianami w przedsiębiorstwie , Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, materiały dydaktyczne nr 118, Poznań 2002.</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Studiowanie literatury	10	
2. Udział w zajęciach (wykłady i ćwiczenia)	30	
3. Zadania do samodzielnej realizacji	15	
4. Powtórka do zaliczenia	5	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	12	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	1